

สรุปรายงานการประชุม : เวทีพัฒนาศักยภาพแกนนำองค์กรเครือข่ายการค้ำมนุษย์
ภายใต้โครงการผู้นำแห่งอนาคต จังหวัดเชียงราย ดำเนินงานโดยมูลนิธิบ้านครูน้ำ จ.เชียงราย
วันที่ 26-27 พฤษภาคม 2561 ณ โรงแรมสยามไทรแองเกิ้ล อ.เมือง จ.เชียงราย

1) บทนำ

ตามที่โครงการผู้นำแห่งอนาคต ภายใต้คณะวิทยาการวิจัยและศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) มีจุดมุ่งหมาย เพื่อหนุนสร้างศักยภาพในมิติทางจิตวิญญาณและการเติบโตภายในของเครือข่ายผู้นำการเปลี่ยนแปลง จากหลากหลายภาคส่วนเพื่อให้สังคมไทยเข้าใจและเห็นคุณค่าภาวะการนำร่วม เพื่อให้สังคมไทยฟื้นตัว กลับเป็นปกติสุข อย่างรวดเร็วและมั่นคง โดยเป็นการทดลองการทำงานร่วมกับเครือข่ายภาคประชาสังคม 4 องค์กร คือ สมาคมประชาคมพังงาแห่งความสุข จ.พังงา, สถาบันไทยเบ็ญจโคกสูงเพื่อการพัฒนา จ.ลพบุรี, มูลนิธิบ้านครูน้ำ จ.เชียงราย และขอนแก่นนิเวศปิริต จ.ขอนแก่น

มูลนิธิครูน้ำ และองค์เครือข่ายการศึกษาไร้พรมแดนที่ทำงานกับเด็กด้อยโอกาสไร้สถานะ จังหวัดเชียงราย เข้าร่วมโครงการผู้นำแห่งอนาคต จังหวัดเชียงราย มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างผู้นำแห่งอนาคต จังหวัดเชียงรายโดยการหนุนเสริมองค์ความรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนาองค์กรให้มีรายได้ตัวเอง 2) เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายร่วมกับภาครัฐ 3) เพื่อพัฒนาสุขภาวะในกลุ่มผู้ทำงานด้านเด็กใน จังหวัดเชียงราย ซึ่งถือเป็นการยกระดับการทำงานการขับเคลื่อนในสังคมในพื้นที่ มุมมองใหม่ของการพัฒนาของนักพัฒนา เช่น ครูให้มองเห็นความสำคัญของการทำงานแบบมีส่วนร่วม โดยใช้พลังใจของ แต่ละคนขับเคลื่อนพลังรักที่ไม่มีเงื่อนไขให้ไปสู่เป้าหมายของการพัฒนาที่ดึงการมีส่วนร่วมของคนมีใจมี ศักยภาพในแต่ละภาคส่วนมาทำงานร่วมกันตลอดตามทำงานของแต่ละคนโดยมีเป้าหมายร่วมกัน คือการ เสียสละเพื่อผู้อื่นที่ด้อยโอกาสในสังคม ทำงานเป็นเครือข่ายการศึกษาไร้พรมแดน โดยมีการประชุมร่วมกัน อย่างสม่ำเสมอ เพื่อขับเคลื่อนประเด็นที่ยังติดขัดให้ได้รับการแก้ไขและนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง ในระดับ นโยบายควบคู่ไปกับการดูแลใส่ใจคนทำงานในเครือข่ายให้สามารถดูแลพึ่งพากันได้ในเรื่องและสุขภาวะ ของคนทำงาน

2) วัตถุประสงค์การจัดประชุม

เพื่อถอดบทเรียนติดตามประเมินผลโครงการและเสริมหนุนภาวะผู้นำโดยการปรับฐานคิดสู่การเป็นผู้นำแห่งอนาคตจังหวัดเชียงราย

3) ผู้จัดการประชุม

มูลนิธิบ้านครูน้ำ

4) ผู้เข้าร่วมการประชุม (จำนวน 46 คน จาก 18 องค์กรของจังหวัดเชียงราย) ประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. มูลนิธิศูนย์รวมมิตรเพื่อเด็กและเยาวชน | 10. มูลนิธิบ้านครูน้ำ |
| 2. โครงการบ้านสานรัก | 11. ศูนย์คาทอลิกเชียงราย |
| 3. บ้านพักเด็กศิโยน | 12. ศูนย์คาทอลิกเชียงใหม่ |
| 4. สำนักงานศึกษา เทศบาลนครเชียงราย | 13. ศูนย์คุ้มครองสิทธิเด็กเชียงใหม่ |
| 5. บ้านพักคนพเนจร | 14. บ้านรักและเมตตา (ป่าอาม) |
| 6. บ้านพักศิลาแห่งความรัก | 15. โครงการมิตรข้างถนน |
| 7. สอมณู เชียงแสน | 16. พันธกิจเพื่อนบ้านชายขอบ |
| 8. โฮมสเตย์ท่าทันทอง | 17. โครงการผู้นำแห่งอนาคต |
| 9. กลุ่มปางควาย | 18. สมาคมพื้นที่ชุ่มน้ำ |

5) สรุปสาระสำคัญของการประชุม

- ในที่ประชุม มีมติร่วมกันให้จัดตั้งคณะทำงานที่ไม่เป็นทางการ เพื่อทำหน้าที่ประสานงานและขับเคลื่อนการทำงานในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก ในนาม “คณะทำงานแกนนำองค์กรเครือข่ายด้านเด็กและเยาวชน จังหวัดเชียงราย” จำนวน 18 คน จาก 14 องค์กรเครือข่าย
- ในที่ประชุม ได้ให้ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในองค์กรภาคีเครือข่ายและสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายด้านเด็กจังหวัดเชียงราย จำนวน 6 กิจกรรมหลัก คือ
 - 1) จัดตั้งคณะทำงานร่วมกัน
 - 2) จัดระบบการทำงานและพัฒนางานแกนนำเครือข่าย งานฐานข้อมูลด้านเด็ก ผลิตภัณฑ์/สินค้าและ ตลาดออนไลน์
 - 3) พัฒนาศักยภาพคนทำงาน เพื่อยกระดับความรู้ เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานแก่คนทำงานด้านเด็ก

- 4) สร้างพื้นที่สาธารณะ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนและเรียนรู้ข้ามพื้นที่ & ข้ามประเด็น
 - 5) พัฒนาศักยภาพเด็กในเครือข่ายการค้ำมนุษย์
 - 6) แสวงหาพันธมิตรกับภาคธุรกิจ ผู้ประกอบการทางธุรกิจ
- ในที่ประชุมได้เรียนรู้ แลกเปลี่ยนข้อมูลและสถานการณ์ รวมทั้งประสบการณ์การทำงานด้านเด็กจังหวัดเชียงราย ดังนี้
1. คนทำงานด้านเด็กในจังหวัดเชียงราย ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านแนวคิด ประสบการณ์การทำงานเพื่อเด็กขององค์กรเครือข่าย และยังมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายการทำงานเพื่อเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดเชียงราย
 2. เกิดบทเรียนจากการทำงานโครงการในช่วงที่เวลาที่ผ่านมา (7 เดือน)
 3. มีแนวทางและแผนการดำเนินกิจกรรมที่ดำเนินการช่วงต่อไปของโครงการ

6) บันทึกการประชุม

วันแรก : วันที่ 26 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2561

กิจกรรมทั้งหมด 6 กิจกรรม ดังต่อไปนี้

กิจกรรมที่ 1 : ละลายพฤติกรรม ด้วยกิจกรรมสนทนากัน เพื่อสร้างความคุ้นเคยซึ่งกันและกันระหว่างผู้เข้าร่วมจากองค์กรเครือข่าย กับทีมวิทยากร

กิจกรรมที่ 2 : รายงานสถานการณ์และความคืบหน้าการทำงาน เรื่องการจัดทำระบบฐานข้อมูลเด็กขององค์กรเครือข่าย จังหวัดเชียงราย โดยเจ้าหน้าที่มูลนิธิบ้านครูน้ำ จากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่างเห็นพ้องกันว่า ควร/น่าจะมีผู้รับผิดชอบหลักทำหน้าที่ประสานงาน/ติดตามและรวบรวมข้อมูลด้านเด็กในฐานข้อมูล

กิจกรรมที่ 3 : แลกเปลี่ยนเรียนประสบการณ์ เวอร์คคาเฟ่ ซึ่งเป็นกิจกรรมเตรียมความพร้อมปรับปรุงแนวคิดทัศนคติของผู้เข้าร่วมก่อนการถอดบทเรียนติดตามประเมินผลโครงการ ผ่านกระบวนการเล่นเกม ในเรื่องคุณค่า ความเท่าเทียม แบ่งปัน ความรู้ ประสบการณ์การทำงาน

กิจกรรมที่ 4 : ระดมความคิดหวัง วิทยากรระดมสมองจากผู้เข้าร่วมที่มาจากองค์กรเครือข่ายต่อการประชุม สามารถสรุปความคิดหวังได้ ดังนี้

1) กลุ่มแรก ต้องการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานเครือข่าย อาทิเช่น การทำงานขององค์กรเครือข่าย, การเชื่อมโยงเครือข่าย, การรวมพลังของเครือข่าย, เครือข่ายการทำงาน, เครือข่ายเข้มแข็ง, เครือข่ายคนทำงานด้านเด็ก การพัฒนาองค์กรและเครือข่าย ฯลฯ

2) กลุ่มที่สอง ต้องการความรู้การทำงานกับเด็ก เพื่อนำความรู้ไปปรับใช้ในองค์กรของตนเอง

3) กลุ่มที่สาม ต้องการเรียนรู้เรื่องกระบวนการทำงาน และความเป็นผู้นำ เพื่อพัฒนาตัวเอง พัฒนาองค์กร เครือข่าย และช่วยเหลือผู้อื่น

นอกจากนี้ ผู้เข้าร่วมบางคนสะท้อนว่า อยากเข้ามามีส่วนร่วมในการทำงานด้านเพื่อเด็กและสังคม ขณะเดียวกัน หลายคนยังอยากได้เพื่อนใหม่ๆ เกิดมิตรภาพที่ดีกับเพื่อนในองค์กรเครือข่ายจากการเข้าร่วมเวทีในสองวันนี้

กิจกรรมที่ 5 : สรุปบทเรียนการทำงานขององค์กรเครือข่ายการค้ำมนุษย์จังหวัดเชียงราย จำนวน 18 องค์กร (รายชื่อองค์กรตามที่ระบุไว้ในผู้เข้าร่วมการประชุม) แบ่งออกเป็น 6 กลุ่ม เพื่อช่วยกันระดมสมองเกี่ยวกับกิจกรรมที่แต่ละองค์กรดำเนินการ กลุ่มเป้าหมาย ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค

จากระดมสมองพบว่า กิจกรรมของแต่ละองค์กรมีลักษณะกิจกรรมที่มีรูปแบบคล้ายคลึงกัน เนื่องด้วยกลุ่มเป้าหมายหลักเป็นกลุ่มเด็กและเยาวชน

- 1) **กิจกรรมที่ดำเนินการ** สามารถสรุปการดำเนินงาน 6 กิจกรรมหลักๆ ได้แก่
 - (1) กิจกรรมช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสโดยให้สถานที่พักพิงที่ปลอดภัย (บ้านพักเด็ก สำหรับเด็กผู้หญิงและเด็กผู้ชาย) ในหลายองค์กร เช่น มูลนิธิบ้านคนสู้ น้ำ บ้านพักศิลาแห่งความรัก พันธกิจเพื่อนบ้านชายขอบ ศูนย์คุ้มครองสิทธิเด็กเชียงใหม่ ศูนย์คาทอลิกเชียงใหม่ บ้านพักเด็กศิโยน เป็นต้น
 - (2) กิจกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษา ให้ทุนการศึกษา การสอนหนังสือ
 - (3) กิจกรรมฝึกอบรม/จัดค่ายให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องทักษะชีวิต
 - (4) กิจกรรมส่งเสริม/ฝึกฝนทักษะด้านอาชีพ การปลูกพืช การเป็นล่ามชุมชน การทำขนม ผลิตภัณฑ์ของชุมชน
 - (5) กิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน
- 2) **ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน** เกิดจากการดำเนินงานขององค์กรเครือข่ายสามารถสรุปภาพรวม ได้ดังนี้

ผลที่เกิดขึ้นต่อตัวเด็ก	สิ่งที่เกิดขึ้นต่อองค์กร
- เด็กได้เรียนรู้ สามารถอ่านออกเขียนได้	- ได้ช่วยเหลือเด็กตามกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเต็มที่
- เด็ก ได้รับความรู้ HIV/AIDS มีทักษะชีวิต	- ได้ช่วยเหลือเด็กได้สำหรับบางกลุ่ม เช่น เด็กติดยาเสพติด
- เด็กมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมลดความก้าวร้าว รุนแรง	- สามารถช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษา ประมาณ 30-50 คนต่อปี
- เด็กพัฒนาตัวเอง เข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	- เด็กได้รับการศึกษา / กำลังศึกษาอยู่ / จบการศึกษา มีงานทำ
- เด็กรู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย	- ได้ช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กและครอบครัว จำนวน 3 ครอบครัว
- เด็กมีทักษะด้านอาชีพเสริม ด้านงานฝีมือ	
- ขายของทำให้มีรายได้	
- เด็กสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ส่งขายและ	

<p>มีรายได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กกลุ่มพี่ สามารถให้คำปรึกษาเพื่อนได้ - เด็กกลุ่มพี่ สามารถออกแบบกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะให้แก่น้องได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - หน่วยงานภาครัฐยอมรับการทำงานมากขึ้น - มีองค์กรอื่นๆ เข้ามาร่วมกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น
--	--

3) อุปสรรคปัญหาที่พบในการดำเนินงาน มีดังนี้

กลุ่มเป้าหมาย	องค์กรเครือข่าย
<ul style="list-style-type: none"> - เด็กที่เป็นกลุ่มเสี่ยงที่ได้รับการช่วยเหลือจะมีความต้องการที่หลากหลาย เรียกร้องสูง และไม่มีความอดทนต่อระบบระเบียบองค์กร - การทำงานกับเด็กยากขึ้น เมื่อเด็กเข้าสู่วัยรุ่น - เด็กเกรง ไม่เชื่อฟังพี่เลี้ยงในบ้านพักเด็ก - เด็กมาทำงาน/กิจกรรมไม่สม่ำเสมอ - ปัญหาการสื่อสารและภาษาแตกต่างกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - บ้านพัก ไม่ได้จดทะเบียนเป็นสถานสงเคราะห์ - ข้อจำกัดทางกฎหมาย มาตรการต่างๆ จากภาครัฐ - ขาด/ไม่มีงบประมาณ หรือมีงบประมาณแต่ไม่เพียงพอ เนื่องจากเข้าไม่ถึงแหล่งทุน/งบประมาณ - ขาดการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ขาดบุคลากร หรือคนทำงานที่มีจิตอาสา / บุคลากรขาดประสบการณ์ในการดูแลเด็ก และองค์ความรู้เรื่องการดูแลเด็กยังไม่เพียงพอ - สถานที่ที่คับแคบ บางแห่งไม่มีสถานที่จัดกิจกรรม - ความมั่นคงและยั่งยืนของคนทำงานและองค์กร - ความเสี่ยงต่อเจ้าหน้าที่ที่ลงพื้นที่ตะเข็บชายแดน เช่น การเซตหมู่บ้านยาเสพติด - แหล่งทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรม เช่น แหล่งเลี้ยงควาย มีน้อยหญ้าไม่มี ขาดคนเลี้ยงควาย

กิจกรรมที่ 6 : ชมภาพยนตร์ เรื่องพิสูจนรัก วิทยากรให้ผู้เข้าร่วมเวทีชมภาพยนตร์

วันที่สอง : 27 พฤษภาคม 2561

กิจกรรมแบ่งออกเป็น 2 กิจกรรมหลัก

ก่อนเข้าสู่เนื้อหาการสรุปบทเรียนวันที่สอง ด้วยการทบทวนเนื้อหาและกิจกรรมในวันแรก โดยทีมวิทยากร หลังจากนั้นให้แต่ละกลุ่มแต่งกลอน “ผู้นำแห่งอนาคต” แล้วอ่านให้เพื่อนๆ ฟัง

คุณกุสุมาลย์ ราชวงศ์ วิทยากรหลักตั้งคำถามกับผู้เข้าร่วมจากการชมภาพยนตร์ว่า “สิ่งได้เรียนรู้จากภาพยนตร์เรื่องพิสุจน์รัก หากเปรียบเทียบกับการทำงานของโครงการเหมือนกันหรือต่างกันอย่างไร” เพื่อชวนคิดชวนคุย เพื่อนำเข้าสู่เนื้อหาการถอดบทเรียนในวันที่สอง

กิจกรรมที่ 7 : กำหนดเป้าหมายในอนาคตกับการทำงานเพื่อเด็ก หรือธงแห่งอนาคต
ให้ผู้เข้าร่วมแบ่งกลุ่ม จำนวน 6 กลุ่ม กำหนดธงแห่งอนาคต โดยช่วยกันนิยามความหมาย หรือ ภาพฝัน “ผู้นำแห่งอนาคต” ที่คุณอยากเห็นนั้น มีคุณสมบัติอย่างไร จากการนำเสนอคุณสมบัติของผู้นำแห่งอนาคตของแต่ละกลุ่มพบว่า มีลักษณะคล้ายคลึงกันมาก ซึ่งในที่ประชุมเห็นร่วมกันว่า ธงแห่งอนาคตของผู้นำแห่งอนาคต ต้องมีคุณสมบัติ 14 ประการ คือ 1) มีคุณธรรม จริยธรรม 2) มีความอดทน 3) มีความใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา 4) มีความซื่อสัตย์ 5) รู้จักการให้ และให้อภัย 6) ความจริงจังต่อตนเอง 7) เชื้ออาทร 8) เป็นผู้นำ 9) มีความรับผิดชอบ 10) มีความกระตือรือร้น 11) มีระเบียบวินัย 12) การพึ่งตนเอง 13) ไม่แสวงหาประโยชน์ 14) มีเครือข่าย ถือเป็นเป้าหมายในอนาคตกับการทำงานเพื่อเด็กหรือธงแห่งอนาคต

วิทยากรกระบวนการสรุปบทเรียนการทำงานของเครือข่ายฯ ได้สรุปว่า ที่ผ่านมามีแต่ละองค์กรในเครือข่าย ได้สร้างและพัฒนาเด็กที่เป็นผู้นำแห่งอนาคต ผ่านรูปแบบกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

ผู้นำแห่งอนาคต “เด็ก” ในอุดมคติ	สิ่งที่เราทำงานกับเด็กในเรื่องนี้
ประการที่ 1 มีคุณธรรม จริยธรรม	- เรียนพระคัมภีร์เข้า/เย็น นมัสการพระเจ้า ร่วมกิจกรรมทางศาสนา - เรียนตามโรงเรียนสอนศาสนา
ประการที่ 3 มีความใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา	- จัดค่าย - ศึกษาดูงาน - ผ่านงานวิจัยหมู่บ้าน - รวบรวมภูมิปัญญาจากปราชญ์ท้องถิ่น (ประวัติศาสตร์+วัฒนธรรม+วิถีชีวิต-หมอยา+อักษร

ผู้นำแห่งอนาคต “เด็ก” ในอุดมคติ	สิ่งที่เราทำงานกับเด็กในเรื่องนี้
	<p>ล้านนา)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการศึกษาในและนอกระบบ ทัศนศึกษา สอนพิเศษ โดยอาสาสมัครชาวต่างชาติ เรียนภาษาไทย ภาษาถิ่นตนเอง จีน อังกฤษ อาษา ละว้า และสอนในบ้านพัก
<p>ประการที่ 8 การเป็นผู้นำ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ถ่ายทอดภูมิปัญญา - เผยแพร่ความรู้ - จัดค่าย - แบ่งงานในบ้านพักให้รับผิดชอบ - แบ่งปันสิ่งที่มีอยู่ให้เพื่อน
<p>ประการที่ 9 มีความรับผิดชอบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กหัดค้าขาย / ทำร้าน ออนไลน์ - ล่ามชุมชน - แบ่งงานในบ้านพัก
<p>ประการที่ 10 มีความกระตือรือร้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผ่านการอบรม
<p>ประการที่ 12 การพึ่งตนเอง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สอนเรื่องอาชีพเกษตร หมอดูแลตนเอง ดูแลรักษาสุขภาพ-อาหารเป็นยา กิจกรรมการเกษตร การท่องเที่ยว/ล่ามชุมชน ล่ามชาติพันธุ์ตาม รพ. ฝึกงานช่วยงาน เปิดร้านขายเสื้อผ้ามือสอง
<p>ประการที่ 13 มีระเบียบวินัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - อบรมกฎหมายจราจร
<p>ประการที่ 14 มีเครือข่าย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ค่ายเยาวชน - ทักษะการเป็นผู้นำ - ผ่านการทำงานด้วยตนเอง - รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมด้วยตนเอง - กิจกรรมหนังสือ

อย่างไรก็ตาม พบว่าองค์กรเครือข่าย ยังไม่ได้ดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกฝนคุณสมบัติของ ผู้แห่งอนาคต ประการที่ 2 ความอดทน ประการที่ 4 ความซื่อสัตย์ ประการที่ 5 การรู้จักการให้ ให้อภัย ประการที่ 6 ความจริงจังต่อเนื่อง และประการที่ 7 ความเอื้ออาทร ซึ่งการทำงานในอนาคตแต่ละองค์กรใน เครือข่าย ควรจะให้คำนึงถึงและให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรม

สำหรับคุณสมบัติคนทำงานกับเด็ก ต้องมีคุณสมบัติหลัก 4 ประการ ได้แก่ 1) มีความเสียสละ 2) มีความอดทน 3) มีคุณธรรม 4) รักเด็ก ในด้านความต้องการการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก พบว่า หลายองค์กรต้องการอาสาสมัครและเงินทุน

กิจกรรมที่ 8 : บทเรียนจากการทำงานโครงการผู้นำแห่งอนาคต โดยให้แต่ละกลุ่ม ช่วยเขียน สิ่งที่เกิดขึ้นจากการทำงานที่ผ่านมา ในช่วง 7 เดือน วิธีการทำงานกับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้นำแห่งอนาคต เมื่อเปรียบเทียบกับอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก (Convention on the Rights of the Child) พื้นฐานของเด็ก ไว้ 4 ประการ คือ สิทธิที่จะมีชีวิตรอด สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา สิทธิที่จะได้รับความคุ้มครอง และสิทธิที่ใน การมีส่วนร่วม พบว่า กิจกรรมส่วนใหญ่จะเน้นการพัฒนาและมีมีส่วนร่วมของเด็ก

กิจกรรมตามหมวด อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก	กิจกรรมกับเด็ก
สิทธิที่จะมีชีวิตรอด	<ul style="list-style-type: none"> - การดูแลและรักษาสุขภาพของตนเอง เช่น อาหารเป็นยา เรกิ - ช่วยเหลือด้านสุขภาพกับเด็กปากแห้งเพดานโหว่ - ส่งเสริมอาชีพ เช่น งานเย็บปักถักร้อย, ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์
สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา - สอนหนังสือให้เด็กด้อยโอกาส - จัดอบรม / จัดค่าย ทักษะชีวิต HIV/AIDS การป้องกันการตั้งครรรภ์ และกฎหมายจราจร - พัฒนาศักยภาพแกนนำเด็กและเยาวชน, ทักษะ การเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีม, สิทธิเด็ก, - สร้างเครือข่าย - เรียนสอนพระคัมภีร์, หลักธรรมคำสอน คุณธรรม จริยธรรม และร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา

กิจกรรมตามหมวด อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก	กิจกรรมกับเด็ก
	- สอนภาษาต่างประเทศ จีน อังกฤษ และภาษาถิ่น อ่าซ่า ละว้า
สิทธิที่จะได้รับความคุ้มครอง	<ul style="list-style-type: none"> - บ้านพักเด็กชาย / เด็กหญิง - พัฒนากลไกคุ้มครองเด็กและครอบครัว - ช่วยเหลือเคส ประสานและส่งต่อเคส
สิทธิที่ในการมีส่วนร่วม	<ul style="list-style-type: none"> - ผลิตสินค้าเพื่อจำหน่าย เช่น แปรรูปซีความายเป็นปุ๋ยอินทรีย์ - ขายสินค้ามือสอง , ขายผลิตภัณฑ์ที่ผลิตเอง, ร้านกาแฟ - ร้านค้า ออนไลน์ - ล่ามชุมชน / ล่ามชาติพันธุ์ - ช่วยงานบ้านภายในบ้านพัก เช่น ทำอาหาร ล้างจาน - ทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ - รวบรวม/ถ่ายถอดภูมิปัญญาท้องถิ่นจากปราชญ์ชาวบ้าน (ประวัติศาสตร์+วัฒนธรรม+วิถีชีวิต-หมอยา+อักษรล้านนา) - วิจัยหมู่บ้าน - สำรวจสภาพปัญหา - ผลิตสื่อ เช่น หนังสือ คอนเสิร์ต จัดนิทรรศการ

ส่วน วิธีการทำงานขององค์กรเครือข่ายกับเด็ก จะพบว่า องค์กรเครือข่าย มีหลักคิดที่นำมาใช้ในการดำเนินงานขององค์กร ยึดถือเป็นหลักการสำคัญในการทำงานกับเด็ก ดังนี้

- 1) เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง
- 2) เน้นให้เด็กมีส่วนร่วม
- 3) เกิดเรียนรู้ท่ามกลางการปฏิบัติ
- 4) จุดประกายความคิด / กระตุ้น / กำหนดเป้าหมายอนาคต
- 5) มีกิจกรรมให้ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
- 6) สร้างแนวคิด-นิมิตร-ทัศนคติที่ตรงกัน
- 7) การเป็นแบบอย่างที่ดี
- 8) สร้างความไว้วางใจ เชื่อมัน ศรัทธา

- 9) สร้างกฎเกณฑ์ กติกา ระเบียบ วินัย ในการทำงานร่วมกัน
- 10) มีส่วนร่วม
- 11) การพัฒนาศักยภาพ ทักษะ ความสามารถ
- 12) เปิดโอกาสให้แสดงออก แสดงความคิดเห็น
- 13) แบ่งบทบาทหน้าที่ หรือมอบหมายให้รับผิดชอบ
- 14) ช่วยเหลือ แบ่งปัน

วิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การจัดการทรัพยากรขององค์กรเครือข่ายฯ

ประเด็น	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ทรัพยากร	<ul style="list-style-type: none"> ■ บุคลากรขององค์กรเครือข่ายฯ <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ - มีประสบการณ์การทำงาน ด้านเด็ก สุขภาพ ทักษะชีวิต - มีทัศนคติที่ดีต่อเด็ก / จิตอาสา - มีกระบวนการสร้างความร่วมมือกับผู้บริหาร / จนท.ของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อปรับทัศนคติต่อการทำงานกับเด็ก - มีศักยภาพ ความสามารถในการทำงานหลายด้าน ■ มีคู่มือปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ (STAFF) ■ มีระบบการบริหารจัดการภายในองค์กรเครือข่ายฯ <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ระบบพี่ดูแลน้อง (บัดดี้) - ใช้อาสาสมัครช่วยเหลือ - เสริมศักยภาพผู้นำอาสาสมัคร 	<ul style="list-style-type: none"> ■ เครือข่ายฯ จังหวัดเชียงราย ยังรวมตัวกันไม่เหนียวแน่น ระบบการจัดการเครือข่ายยังไม่มีความเป็นระบบ ■ บุคลากรของหน่วยงานภาครัฐ (กศน.) มีความรู้ทางวิชาการน้อย โดยเฉพาะในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เนื่องจากจบไม่ตรงสายเรียนมา ต้องอาศัยวิทยากรเสริม ■ บุคลากรขององค์กรเครือข่ายฯ ภาคเอกชนยังขาดความรู้ด้านกฎหมาย และอื่นๆ เช่น ด้านงานช่างฝีมือ (ช่างกล), การตลาด ■ บุคลากรของเครือข่ายฯ ภาคเอกชน มีความรู้จากประสบการณ์การทำงานในระดับหนึ่ง ■ บุคลากรของเครือข่ายฯ ภาคเอกชน มีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอ ในส่วน

ประเด็น	จุดแข็ง	จุดอ่อน
	<ul style="list-style-type: none"> ■ บุคลากรที่ทำงานด้านเด็ก มีเครือข่าย NGOs ปราชญ์ชาวบ้าน อาสาสมัคร นักศึกษา คนต่างประเทศ และบุคคลทั่วไป ■ มีเครือข่ายต่างๆ วัด หน่วยงานต่างๆ ด้านสุขภาพ-โรงพยาบาล ด้านเด็ก สนับสนุนการทำงานด้านกฎหมาย การช่วยเหลือเด็ก และเรื่องสิทธิเด็ก 	<p>จนท.ผู้ดูแลเด็กชาย สอนดนตรี ฟ้อนรำ และอาสาสมัคร</p>
งบประมาณ	<ul style="list-style-type: none"> ■ หน่วยงานภาครัฐฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณปีตามแผนงาน ■ ได้รับการแบ่งปันงบประมาณสำหรับจัดกิจกรรมจากเครือข่ายต่างๆ อาทิ วัด หน่วยงานต่างๆ ด้านสุขภาพ-โรงพยาบาล ■ องค์กร NGOs มีการบริหารจัดการงบประมาณได้ดี อาทิเช่น <ul style="list-style-type: none"> - รับบริจาคเงิน - ขายของ ผลิตภัณฑ์ที่ได้กผลิตขึ้นเอง - มีการพึ่งตนเอง โดยการลดรายจ่าย เช่น การเกษตรปลูกผัก เลี้ยงไก่ ปลา ฯลฯ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ หน่วยงานภาครัฐฯ มีปัญหา เรื่องการจัดการบริหารงบประมาณรายปีตามแผนงาน ■ ภาคเอกชน / NGOs ขาดงบประมาณจำเป็นจะต้องได้รับการสนับสนุนจากองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนมากกว่านี้ เนื่องจาก <ul style="list-style-type: none"> - มีงบประมาณน้อยไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่ายในองค์กร - มีแผนงาน แต่ไม่มีงบประมาณสำหรับดำเนินงาน - แผนงบประมาณไม่ชัดเจน

กิจกรรมที่ 9 : กำหนดแผนงาน/กิจกรรมในอนาคต วิทยากรให้ผู้เข้าร่วมเขียนกิจกรรมที่จะดำเนินงานในช่วงถัดไปของโครงการ อีก 7 เดือน ซึ่งมีรายละเอียดของ **แผนงาน/กิจกรรมในอนาคต** ดังต่อไปนี้

1. จัดตั้งคณะทำงานเครือข่าย
2. จัดระบบการทำงานและพัฒนากิจกรรม 4 ด้าน ได้แก่ งานแกนนำเครือข่าย งานฐานข้อมูล ด้านเด็ก ผลิตภัณฑ์/สินค้าและ ตลาดออนไลน์
 - งานเดิมที่มีอยู่แล้วให้มีความเข้มข้น : งานแกนนำเครือข่าย งานฐานข้อมูลด้านเด็ก
 - ข้อเสนอเพิ่มในอนาคต : ผลิตภัณฑ์/สินค้าและ ตลาดออนไลน์
3. พัฒนาศักยภาพคนทำงาน เพื่อยกระดับความรู้ เพิ่มประสบการณ์การทำงานแก่คนทำงานด้านเด็ก
 - 1) จัดทำคู่มือการทำงานด้านเด็กสำหรับเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน
 - 2) จัดค่ายพัฒนาคนทำงาน
 - 3) จัดทำหลักสูตรผลิตผู้นำแห่งอนาคต (รุ่นจิ๋ว)
 - 4) จัดอบรมเนื้อหากฎหมาย พรบ.ฉบับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานด้านเด็ก
4. สร้างพื้นที่สาธารณะ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนและเรียนรู้ข้ามพื้นที่ & ข้ามประเด็น
 - 1) พิธีบวงสรวงเมืองเชียงใหม่
 - 2) เปิดพื้นที่/ศูนย์/หน่วยงาน เป็นพื้นที่เรียนรู้การทำงานด้านเด็ก
5. พัฒนาศักยภาพเด็กในเครือข่ายการค้ำมนุษย์
 - 1) จัดค่ายแกนนำเด็กและเยาวชน
 - 2) จัดการประกวดนิทรรศการและความสามารถของเด็ก
6. แสวงหาพันธมิตรกับภาคธุรกิจ ผู้ประกอบการทางธุรกิจ
 - 1) จัดเวทีพบปะแลกเปลี่ยนระหว่างผู้ประกอบการทางธุรกิจกับ NGOs
 - 2) การระดมทุน ด้านทุนทางปัญญา งบประมาณ แหล่งทุน ชายผลิตภัณฑ์
 - (1) เวทีนำเสนองาน
 - (2) การเข้าถึงแหล่งทุน
 - (3) พื้นที่สื่อสารสาธารณะ เช่น เฟสบุ๊ก
 - (4) งานวัน NGOs
 - (5) เปิดตลาดขายของ / ผลิตภัณฑ์

นอกจากเหนือการระดมกิจกรรมในอนาคตแล้ว ในที่ประชุมได้เสนอให้ตัวแทนผู้เข้าร่วมจากองค์กรเครือข่ายที่มาร่วมเวทีนี้ ร่วมกันจัดตั้งเป็นคณะทำงานแกนนำองค์กรเครือข่ายด้านเด็กและเยาวชน จังหวัดเชียงราย เพื่อทำหน้าที่ประสานงานและขับเคลื่อนการทำงานในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก อาทิเช่น สิทธิเด็ก การค้ามนุษย์ วิถีวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม เป็นต้น ดังมี **รายนามคณะทำงานแกนนำองค์กรเครือข่ายด้านเด็กและเยาวชน จังหวัดเชียงราย** (อย่างไม่เป็นทางการ) ดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล	กลุ่ม/องค์กร	ตำแหน่ง	เบอร์โทรศัพท์
1	พระ (ตุ้ม)	ฮ่อมพญาเชียงแสน	ประธาน คณะกรรมการ	09 0280 6924
2			ผู้ประสานงาน คณะทำงาน	
3	นายสุวิชาญ ภัทรศุภสัมพันธ์	ฮ่อมพญาเชียงแสน	รองผู้ประสานงานฯ	08 4085 6686
4	นาย (อุ๊ด)	มูลนิธิบ้านครูน้ำ	เลขานุการ	
5	นางสาวนุชนารณ	มูลนิธิบ้านครูน้ำ	รองเลขานุการ	
6	นายยศภัทร ยกยิ่ง	ฮ่อมพญาเชียงแสน	กรรมการ	
7	นายสิทธิศักดิ์ ภูดิน	บ้านพักศิลาแห่งความรัก	กรรมการ	
8	นาย (ไต่)	มูลนิธิศิโยน	กรรมการ	
9	นายนพดล สมานะ	สำนักงานการศึกษา เทศบาล นครเชียงราย	กรรมการ	
10	นางรัชนี จอมสวรรค์	ศูนย์รวมรวมมิตรเพื่อเด็กและ เยาวชน	กรรมการ	
11	นางคำศรี	CRPC เชียงของ	กรรมการ	
12	ซาร่า	บ้านป่าอ้า	กรรมการ	
13	นางสาวสุวรีย์ กิจพัฒ นนันต์	พันธกิจเพื่อนบ้านชายขอบ	กรรมการ	
14	นายณรงค์เดช เรือนรัช	บ้านพักคนพเนจร	กรรมการ	

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล	กลุ่ม/องค์กร	ตำแหน่ง	เบอร์โทรศัพท์
15	จิตร	บ้านสวนรัก	กรรมการ	
16	นางแววรุ่ง สุชากรู	สุริยะะอโรคยา	กรรมการ	
17	มาเรีย	บ้านท่าขันทอง	กรรมการ	
18	จิโร่	ฮ่อมผญาเชียงแสน	กรรมการ	
19	นายดุสิต จิตสุข	กลุ่มปางควาย	กรรมการ	

สรุปบทเรียนการทำงานแต่ละองค์กร

กลุ่ม	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้นความสำเร็จ	ปัญหาอุปสรรค
1	<ul style="list-style-type: none"> - นวดตอกเส้นตัวขาว - ยาสมุนไพร - ทอผ้า - เครื่องสักการะ - การท่องเที่ยวชุมชน - บ้านพักเด็ก เลี้ยงดูเด็กตั้งแต่ ชั้นอนุบาล ป.3-6 อ 	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กด้อยโอกาส 	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กได้เรียนรู้ อ่านออกเขียนได้ - เด็กมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ลดความก้าวร้าว รุนแรง - เด็กพัฒนาตัวเอง เข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม - เด็กู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย - หน่วยงานภาครัฐยอมรับมากขึ้น - มีองค์กรอื่นๆ เข้ามาร่วมกิจกรรมมากขึ้น 	<p><u>ปัญหาเกิดจากกลุ่มเป้าหมาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กมีความต้องการหลากหลาย - เด็กเกร ไม่เชื่อฟังพี่เลี้ยง - เด็กมาทำงาน/กิจกรรมไม่สม่ำเสมอ <p><u>ปัจจัยอื่นๆ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - มีมาตรการจากภาครัฐเข้ามาเกี่ยวข้อง กรณีเด็กโต - บ้านพักเด็ก ยังไม่ได้จดทะเบียน - ไม่มีสถานที่จัดกิจกรรม - ระยะเวลาไม่สอดคล้องกับการจัดกิจกรรม - งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ - แหล่งที่เสื่อมโทรม - แหล่งเลี้ยงควาย มีน้อยหญ้าไม่มี ชาดคนเลี้ยงควาย
2	<ul style="list-style-type: none"> - ดูแลเด็ก - ทำเกษตร - ผลิตภัณฑ์ชุมชน - ทำขนม ปลาย่าง 	<ul style="list-style-type: none"> - ที่ปรึกษาสภาเด็กและเยาวชน - เครือข่ายชาติพันธุ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - นำความรู้แบ่งปันเพื่อนๆ เด็กๆ - เด็กได้เรียนรู้ เรื่องการทำเกษตร - เด็กมีสุขภาพที่ดี 	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กไม่รักษาความสะอาด - เด็กเกร ไม่เชื่อฟัง

กลุ่ม	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้นความสำเร็จ	ปัญหาอุปสรรค
	<ul style="list-style-type: none"> - เรียนหนังสือ - ฝึกงานศูนย์มูลนิธิรวมมิตรฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - หมอเมืองพื่นบ้านภาคเหนือ - คณะทำงานเมืองสมุนไพรเชียงใหม่ 	<ul style="list-style-type: none"> - ได้รับความรู้ใหม่ - ขยายชม “ปะจ่าง” ที่ทำขึ้นเองทางออนไลน์ ทำให้มีรายได้ - ได้บุคลากรที่ดีให้กับสังคม 	
3	<ul style="list-style-type: none"> - ช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส - ใ้ที่พักรพ (บ้านพัก) - ช่วยเหลือด้านสุขภาพ - การส่งเสริมด้านการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - คนที่ทำงานด้านเด็กและเยาวชน - คนที่ทำงานเพื่อคนอื่น - องค์กรด้านสุขภาพ - องค์กร NGO - บ้านพัก - องค์กรภาครัฐ 	<ul style="list-style-type: none"> - ช่วยเหลือเด็กตามกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเต็มที่ - ช่วยเหลือเด็กได้สำหรับบางกลุ่ม เช่น เด็กติดยาเสพติด - เด็กได้รับการศึกษา / กำลังศึกษาอยู่ / จบการศึกษา มีงานทำ - เด็กรุ่นพี่ สามารถให้คำปรึกษาเพื่อนได้ - เด็กรุ่นพี่ สามารถออกแบบกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะให้แก่ 	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กที่เป็นกลุ่มเสี่ยงที่ได้รับการช่วยเหลือจะมีความต้องการที่หลากหลาย เรียกร้องสูง และไม่มีคำตอบต่อระบบระเบียบขององค์กร - การทำงานกับเด็กยากขึ้น เมื่อเด็กเข้าสู่วัยรุ่น - ความเสี่ยงต่อเจ้าหน้าที่ที่ลงพื้นที่ตะเข็บชายแดน เช่น การฆตหมู่บ้านยาเสพติด - การสื่อสารและภาษาแตกต่างกัน - บ้านพักฯ สถานที่พักเด็ก สถานที่คับแคบทำให้เริ่มมีความแออัด

กลุ่ม	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้นความสำเร็จ	ปัญหาอุปสรรค
			น้องได้	
4	<ul style="list-style-type: none"> - ช่วยเหลือเด็กพิเศษ - ส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษา - ส่งเสริมอาชีพให้กลุ่มต่างๆ ในชุมชน เช่น งานเย็บปักถักร้อย 	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มชาติพันธุ์ - กลุ่มเด็กพิเศษ - พัฒนากลุ่มอาชีพในชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ส่งขายและมีรายได้ - สามารถช่วยเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษา ประมาณ 30-50 คนต่อปี 	<ul style="list-style-type: none"> - งบประมาณ - ขาดการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ขาดคนทำงานที่มีจิตอาสา - องค์ความรู้ไม่เพียงพอ
	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างอาชีพให้เด็ก - โครงการสอนหนังสือเด็กด้อยโอกาสศูนย์ชีวิตใหม่และสถานพินิจ - ช่วยเด็กด้อยโอกาสให้ที่พักพิงสำหรับการศึกษาเพื่ออนาคต 	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กด้อยโอกาสศูนย์ชีวิตใหม่และสถานพินิจ 	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กได้รับความรู้ และมีโอกาสเข้าถึงการศึกษ 	<ul style="list-style-type: none"> - ขาดงบประมาณ - ขาดประสบการณ์และบุคลากรในการดูแลเด็ก - การเข้าถึงข้อมูลเด็ก
6	<ul style="list-style-type: none"> - บ้านพักเด็กชาย / หญิง - ขายสินค้ามือสองระดมทุน - ให้ทุนการศึกษา - ปลุกหมอนเลี้ยงไหม - บ้านพักโฮมสเตย์แลกของ 	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กที่มีความสามารถบกพร่องทางการเคลื่อนไหว - เด็กด้อยโอกาส - สงเคราะห์ครอบครัว 	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กได้รับการช่วยเหลือให้พักอาศัยอยู่ในสถานที่ปลอดภัย - สามารถช่วยเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษา - ได้ช่วยสงเคราะห์เด็กและ 	<ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาเด็กกว่าจะเห็นการเปลี่ยนแปลงต้องใช้เวลาที่ยาวนาน - บ้านพัก ไม่ได้จดทะเบียนเป็นสถานสงเคราะห์ - ความมั่นคงยั่งยืนของคนทำงานและองค์กร - ไม่มีงบประมาณ และเข้าไม่ถึงแหล่งทุน

กลุ่ม	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้นความสำเร็จ	ปัญหาอุปสรรค
	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกอาชีพ/ส่งเสริมงานฝีมือ - พัฒนาและฟื้นฟูร่างกายจิตใจโดยให้ครอบครัวเป็นหลัก - เสริมทักษะชีวิต / แกนนำ HIV - พัฒนากลไกคุ้มครองเด็กและครอบครัว - ผลิตสินค้าเพื่อจำหน่าย - เผยแพร่ความรู้ อบรมเยาวชน ป้องกันการตั้งครรภ์ - ช่วยเหลือ เคส ตั้งครรภ์ ส่งต่อ ยุติที่พัก ดูแลลูก - ประสานเรื่องการเข้าถึงสิทธิด้านสุขภาพ - ล่ามชุมชน - เผยแพร่ศาสนา 		<p>ครอบครัว จำนวน 3 ครอบครัว</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กมีทักษะด้านอาชีพเสริม <p>ด้านงานฝีมือ ขายของทำให้มีรายได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็ก ได้รับความรู้ HIV/AIDS มีทักษะชีวิต 	<ul style="list-style-type: none"> - ข้อจำกัดทางกฎหมาย -

รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมสรุปบทเรียนโครงการผู้นำแห่งอนาคต

วันที่ 26-27 พฤษภาคม 2561 ณ โรงแรมสยามโทรแองเกิ้ล อ.เมือง จ.เชียงราย

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	หน่วยงาน / องค์กร	Facebook
1.	นางสาวสุคนธา ไตรงาม	บ้านรักและเมตตา (ป่าอาม)	Sukonta taingam (สีดำ)
2.	นางสาวนาฏู จะนะ	บ้านรักและเมตตา (ป่าอาม)	นาฏู จะนะ
3.	นายทวิศิลป์ หงส์หิน	โครงการมิตรข้างถนน	Thaweessin Honghin
4.	นายชาพิว มาเยอะ	โครงการมิตรข้างถนน	-
5.	นางสาวสุวิทย์ กิจพัฒน์ นอมนันต์	พันธกิจเพื่อนบ้านชายขอบ	ทานตะวันยืนต้นทำทาย
6.	นางสาวปิยะวรรณ สามเพชร เจริญ	พันธกิจเพื่อนบ้านชายขอบ	ปิยะวรรณ สามเพชรเจริญ
7.	นางแววรุ่ง สุชาภา	สุริยะอโรคยา	Suriya Arokaye
8.	นางสาววัฒนา แสงงาม	กลุ่มสืบสานปฏิภาณ	Pom yp
9.	นายประพันธ์ ชันสา	กลุ่มสืบสานปฏิภาณ	
10.	นางสาวมณิมา ยกยิ่ง	ฮ่อมผญาเชียงแสน	ปฎิหาริย์ที่เป็นจริง
11.	นายยศภัทร ยกยิ่ง	ฮ่อมผญาเชียงแสน	ยศภัทร ยกยิ่ง
12.	นายสุวิชาญ พัทธศุภสิทธิ์	ฮ่อมผญาเชียงแสน	นายสุวิชาญ พัทธศุภสิทธิ์
13.	นายปวันตวัฒน์ คุ้มเกียรติ สกุล	โฮมสเตย์ท่าขันทอง	
14.	นางริม ภูธรัตน์	โฮมสเตย์ท่าขันทอง	-
15.	ชื่ออ่านไม่ออก	โฮมสเตย์ท่าขันทอง	-
16.	นายอาหลง	มูลนิธิบ้านครูน้ำ	ป้อฮ้าง สามปี
17.	นางสาวหมีแรว มาเยอะ	มูลนิธิบ้านครูน้ำ	หมีแรว มาเยอะ
18.	นายดุสิต จิตสุข	กลุ่มปางควาย	
20.	นางสาวจินดา กำแก้ว	ศูนย์คาทอลิกเชียงของ	
21.	นายสุพล วงษ์อนันต์	ศูนย์คาทอลิกเชียงของ	
22.	นางสาวนฤมล จะพื่อ	ศูนย์คาทอลิกเชียงของ	

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	หน่วยงาน / องค์กร	Facebook
23.	นางสาวพลอยธิดา แซ่มือ	ศูนย์คุ้มครองสิทธิเด็กเชียงใหม่	
24.	นางสาวจันจิรา ศรีแสนภูมิ	ศูนย์คุ้มครองสิทธิเด็กเชียงใหม่	
25.	นางสาวพวงทอง ทะกััน	ศูนย์คุ้มครองสิทธิเด็กเชียงใหม่	
26.	นายดุสิต จิตรสุข	สมาคมพื้นที่ชุ่มน้ำ	Dusitt Jittsuk
27.	นายบุญถนอม ศรีแผ้ว	มูลนิธิศูนย์รวมมิตรเพื่อเด็กและเยาวชน	ruammitbakerry@yahoo.com
28.	นางสาวรัชณี จอมสวรรค์	มูลนิธิศูนย์รวมมิตรเพื่อเด็กและเยาวชน	-
29.	นางสาววิสา ทินนา	มูลนิธิศูนย์รวมมิตรเพื่อเด็กและเยาวชน	Ju Junior
30.	พระมหาเมธารินทร์	สำนักสงฆ์วัดพระธาตุดอยโอบไอง	
31.	นางพิมพรรณ แก้วศรีนวล	โครงการบ้านสวนรัก	PhimPhan Kaewsriwahn
32.	นางสาวมณี คนสวรรค์	บ้านพักเด็กศิโยน	N.Dai Manee khosawan
33.	นางสาวสมณิกา คนสวรรค์	บ้านพักเด็กศิโยน	Khonsawan Manipa
34.	นางสาวโชติกา มาลูน	เทศบาลนครเชียงราย	Lily White
35.	นายอรณรงค์เดช เรือนรัฐ	บ้านักคนพเนจร	นักเดินทางพเนจร
36.	ชื่ออ่านไม่ออก	บ้านพักคนพเนจร	
37.	นายสิทธิพล วารินพนธ์	บ้านพักคนพเนจร	สิงห์อาแต่เพี้ยโย
38.	นายอีชา มาเยอะ	บ้านพักคนพเนจร	ป่าอี สายบันเทิง
39.	นายชัชพล	บ้านพักคนพเนจร	ท แทน ราชาพกซอง
40.	นายสิทธิศักดิ์ ภูติน	บ้านพักศิลาแห่งความรัก	-
41.	เด็กชายศิวชัย ภูติน	บ้านพักศิลาแห่งความรัก	-
42.	นางสาวหมิ่นชู สีเพี้ยกู่	บ้านพักศิลาแห่งความรัก	-
43.	นางศรี ภูติน	บ้านพักศิลาแห่งความรัก	-

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	หน่วยงาน / องค์กร	Facebook
44.	นายนภดล สมมานะ	เทศบาลนครเชียงราย	-
45.	นางสาวกุสุเมียม ชันแรงอินทร์	โครงการผู้นำแห่งอนาคต	-
46.	นางสาวอาทิตา อุดระวณิชย์	โครงการผู้นำแห่งอนาคต	-
47.	นางกุสุมาลย์ ราชวงศ์	อิสระ	-
48.	นางสาวจันทร์สวอย จันเป็ง	อิสระ	-